

Willkommen zum 11. JEMID-Newsletter!

Medizindidaktische Qualifikation MQ1

Die Medizindidaktische Qualifikation 1 - kurz „MQ1“ genannt - ist ein Zertifikatsprogramm im Umfang von 120 Arbeitseinheiten, um nachhaltige medizin- und hochschuldidaktische Kompetenzen zu erwerben. Gute Lehre und faire Prüfungen stehen im Vordergrund. Die ersten MQ1 Zertifikate wurden in Jena 2014 erstellt, unter anderem an unseren JEMID-Kollegen Dominique Quart. Seitdem wurde das Programm überarbeitet, optimiert und 2022 durch das MedizinDidaktikNetz Deutschland (MDN) zertifiziert und anerkannt. Seitdem haben 15 Personen die MQ1 abgeschlossen.

Feierstunde MQ1 Absolventen 15.11.2024

Bislang wurden die Zertifikate nur postalisch zugeschickt. Künftig wollen wir einmal im Jahr die MQ1er sichtbar machen: Deswegen laden wir dieses Jahr erstmals zu einer Feierstunde am **15.11.2024 ab 15:00 Uhr** ein. Wir starten mit *einem Impulsvortrag zur Visualisierung durch Dr. Stefanie Hülsenbeck* aus der Medizindidaktik Mainz, ehren dann die MQ1er in einer Feierstunde und tauschen uns danach in lockerer Runde aus und vernetzen uns. Interessierte sind ebenfalls herzlich willkommen. Anmeldungen bitte über medizindidaktik@med.uni-jena.de
Wir freuen uns auf weitere Teilnehmer, die MQ1 abschließen wollen. Weitere [Informationen](#).



Master of Medical Education (MME) – Kandidaten

Wem ein MQ1 nicht ausreicht, der kann einen Postgraduierten Studiengang anhängen...

Am 23.09.2024 startet der neue MME-Kurs in Heidelberg. Folgende Ziele werden damit u.a. verfolgt: Professionalisierung der medizinischen Ausbildung, Erhöhung der Lehrqualität und Ausbildungsforschung. Und vor allem auch die Qualifizierung von Multiplikatoren im Bereich der Medizinischen Ausbildung. Seitens des UKJ mit dabei sind im nächsten Jahrgang:

- *Dr. Stephanie Viebranz* aus der Poliklinik für Zahnärztliche Prothetik und Werkstoffkunde, Zentrum für Zahn-, Mund- und Kieferheilkunde. Ihre Projektarbeit hat folgenden Arbeitstitel: „Der „Prothetik-Führerschein“ in der klinisch-praktischen Ausbildung von Zahnmedizinern“. Und
- *Dr. Anke Esber* aus der Klinik für Gynäkologie: Sie fokussiert auf die Optimierung der Lehre im Bereich der Gynäkologie, vor allem auf das Blockpraktikum.

Das UKJ unterstützt bis zu zwei Bewerber (Mitarbeitende) beim MME. [Detaillierte Informationen finden Sie auf der Homepage](#). Interessenbekundung mit Projektantrag gerne bitte bis 30.11.2024 an medizindidaktik@med.uni-jena.de.

GMA-Tagung in Fribourg (Schweiz)

Die Tagung der Gesellschaft für Medizinische Ausbildung (GMA), der Dachverband im deutschsprachigen Raum für alle, die in der Lehre in den Gesundheitsberufen engagiert sind, fand dieses Jahr am 05. und 06. August online und am 08. und 09. August in Fribourg in der Schweiz statt. Auch unsere Fakultät war dabei mit vier Beiträgen aktiv vertreten: Es wurde zwei Lehrprojekte (ein fakultätsübergreifendes Seminar in der Integrativen On-

kologie und die Interprofessionelle Ausbildungsstation der Klinik für Neurologie), der digital Pitch als innovatives Prüfungsformat im Master of eHealth and Communication und unsere POL-Case-Design-Schulung als innovative medizindidaktische Schulung präsentiert.

Auch im nächsten Jahr wird wieder eine **GMA-Ta-gung** stattfinden, diesmal vom **08. bis 10.09.2025 in Düsseldorf**. Wir freuen uns über eine rege aktive und passive Teilnahme!

Neu: Herzliche Einladung zum Journal Club „Medizindidaktik und Ausbildungsfor-schung“

Ab September 2024 bieten wir ca. 1x pro Quartal einen Journal-Club zu Themen der Medizindidaktik und der Bildungsforschung in den Gesundheitsberufen an. Die Treffen finden organisiert von Dr. Julia Günther und Dr. Denise Schaller über Zoom statt, um auch eine Teilnahme vom Arbeitsplatz aus zu ermöglichen. Zu jedem Termin wird ein didaktisch sinnvoll aufbereitetes Paper bzw. Thema präsentiert und gemeinsam diskutiert. Termin für den ersten Journal-Club ist der **11.09.2024 um 14:00 Uhr**. Der zeitliche Umfang umfasst ca. 30 Minuten bis maximal eine Stunde. Interessierte, die gerne in den Verteiler aufgenommen werden wollen, melden sich gerne unter medizindidaktik@med.uni-jena.de. Eine Erinnerung zum nächsten Termin mit näheren Informationen zu den Inhalten der Session wird ca. eine Woche vor der Veranstaltung via Outlook versendet.

Anvertraubare Professionelle Tätigkeiten (APT) – eine geeignete Prüfung fürs PJ

Am 29.05.2024 hat der erste JEMID-Workshop zu den APT's erfolgreich stattgefunden. APT's in verschiedenen Einrichtungen sind am Entstehen. APT's schätzen ab, was Studierenden zukünftig zugetraut werden kann, gehören also zu den Prüfungsformaten dazu.

Lernende erkennen durch APT's besser ihre Kompetenzdefizite können sich in entsprechenden Situationen besser adäquat Hilfe suchen. Durch

APT's wird das sichere und eigenständige Versorgen von Patienten durch die Lernenden gefördert. Wer in seinen Einrichtungen APT's einsetzen möchte, der ist zur nächsten Schulung am **18.10.2024** eingeladen. In der Schulung wird darauf fokussiert, die Hauptelemente von APT's zu beschreiben, Vorteile von APT's zu vertreten, verschiedene Assessments von APT's zu berücksichtigen und kriterienorientierte Rückmeldungen zu APT's zu geben. Im Nachgang werden die APT's in den Einrichtungen erstellt – ein Coachingtermin zu Optimierungszwecken wird fakultativ angeboten. [Anmeldung bitte über DOSIS](#).

Zur Einführung zu APT's gibt es eine Microlearningeinheit auf der [Homepage](#). Zur Vertiefung gibt es einen [Moodleraum](#) für Lehrende bzw. Prüfende, der auch unabhängig von der Schulung genutzt werden kann. Interessierte Lehrende können sich mit einem Passwort selbst einschreiben. (Passwort bitte über medizindidaktik@med.uni-jena.de erfragen).

Titel: <i>Titel der APT</i>						
Angestrebte Supervisionsstufe: Am Ende des PJ: <i>Bitte hier eintragen!</i>						
Einstufung:						
Einstufung	Bewertungsskala für die APT: Die/der Studierende darf					
	I (beobachten)		II (u. enger Aufsicht durchführen)		III (unter moderater Aufsicht durchführen)	
	II a beobachten	II b gemeinsam ausführen	II c mit direkter Beobachtung ausführen	III a Alles/ Vieles wird nachgeprüft, Supervisor/in rasch verfügbar	III b Wichtiges wird nachgeprüft, Supervisor/in rasch verfügbar	III c Punktuell wird nachgeprüft, Supervisor/in nicht rasch verfügbar
Studierende(r)						
Prüfender ²						

Mini Clinical Evaluation Exercise (Mini CEX) – eine kompetenzorientierte praktische Prüfung

Ein Bestandteil der APT können auch Mini CEX'e sein. Dieses praktische Prüfungsformat wird in der „PJ+-Schulung „Wie begleite ich Mentoren?“ geschult. Ein Schulungstermine hierzu findet am **24.09.2024** statt. Weitere Informationen gibt es auch auf [unserer Homepage](#).



Kontaktadresse JEMID:

Claudia Ehlers & Dominique Quart & Denise Schaller & Constanze Lex,
Bachstr. 18, Gebäude 1, Räume 378 & 380, 07743 Jena

medizindidaktik@med.uni-jena.de

Tel: Jena 9-391120 /-21 /-27 oder 9-391251



GENUSS AM FLUSS

im Paradies

Stammtisch-Einladung am 21.08.2024 um 19:00 Uhr im Salü

Vielleicht schaffen wir es noch uns im lockeren Rahmen bei bestem Sommerwetter zu treffen? Am 21.08.2024 berichten *Professorin Bettina Löffler und ihre Lehrkoordinatorin Privatdozentin Stefanie Deinhardt-Emmer (Medizinische Mikrobiologie)* von ihrem ganzheitlichen Lehrkonzept im Sinne von Constructive Alignment mit einem Fokus auf standardisierte mündlich-praktische Prüfungen. Für wen das zu kurzfristig ist, der kann sich gerne den **05.11.2024** vormerken. Dann wird *Dr. Dr. Konrad Tolksdorf von der Mund-Kiefer-Gesichtschirurgie* über das Praktikum der zahnärztlich-chirurgischen Propädeutik und der Notfallmedizin berichten, in dem an vorbereiteten Modellen (Erstellung mit 3-D-Drucker) realitätsnah geübt wird.

Bei einem unserer Stammtisch im letzten Jahr hat Luise Farr aus der Allgemeinmedizin das [Projekt PEBB „Patienten eidenzbasiert beraten und behandeln“](#) vorgestellt. Wer die Videos kennt, bitte einmal https://www.soscisurvey.de/evaluation_pebb_koll/ ein Feedback geben, wer nicht, bitte einmal reinschauen und gerne nutzen!!!

Für individuelle Einladungen zum Stammtisch ist ein Eintrag in den Verteiler über medizindidaktik@med.uni-jena.de möglich.

Kontaktaufnahme erwünscht:

Das JEMID-Team freut sich über Lob, Anregungen, Kritik und Optimierungsvorschläge!



Kontaktadresse JEMID:

Claudia Ehlers & Dominique Quart & Denise Schaller & Constanze Lex,
Bachstr. 18, Gebäude 1, Räume 378 & 380, 07743 Jena
medizindidaktik@med.uni-jena.de
Tel: Jena 9-391120 /-21 /-27 oder 9-391251

JEMID-Schulungsangebote (UKJ, Details und Anmeldungen über DOSIS)

Special

Anvertraubare Professionelle Tätigkeiten entwickeln
18.10.2024 ⓘ

Schwerpunktworkshops (Anrechenbar auf Modul IV Medizindidaktische Qualifikation 1 „MQ1“)

- Spezifische Lehrformate
 - ✓ Problem Orientiertes Lernen (POL)-Tutorenschulung 16. & 18.09.2024 ⓘ
- Digitale Lehrformate:
 - ✓ Blended Learning Sandwich 23. & 30.08.2024 ⓘ (Ausgebucht, Warteliste)
- PJ plus - Mentoring und strukturiertes Feedback – Wie begleite ich PJ-ler?
 - ✓ 24.09.2024 ⓘ

Modul I MQ1 „1x1 der Medizin- und Hochschuldidaktik“

- Curriculare Lehrveranstaltungsplanung
 - ✓ 05.09.2024 ⓘ
- Crashkurs Termine und Anmeldungen
 - ✓ [Servicestelle LehreLernen (FSU)] ⓘ (Bitte beachten Sie die Gebühren!)
 - ✓ JEMID-Spezifizierung in Arbeit: Probeworkshop am 29.10.2024&08.11.2024 (Anmeldung über medizindidaktik@med.uni-jena.de)

Modul II MQ1 „Lehren statt vortragen. Lernen statt zuschauen - Wie wird meine Vorlesung lernwirksam?“

- 24.10. & 25.10.2024 ⓘ

Modul III MQ1 „Prüfungsmodul“

- Prüfungen Termine 06.11. & 13.11. & 20.11. & 27.11.2024 ⓘ (Ausgebucht, Warteliste)
 - ✓ Prüfungen: Einführungen und Statistik 06.11.2024 ⓘ
 - ✓ Schriftliche Prüfungen 13.11.2024 ⓘ
 - ✓ Mündliche Prüfungen 20.11.2024 ⓘ
 - ✓ Praktische Prüfungen 27.11.2024 ⓘ

Startbolus Lehre

- Tagesveranstaltung - Monatlich ⓘ
- 16.10.&30.10.2024 Auf Englisch digital ⓘ, ab 2025 in Präsenz im 2. Halbjahr

Lehrendenstammtisch (Info über Mailverteiler)

- Mi 21.08.2024 mit Prof. Löffler und Dr. Deinhardt-Emmer
- Di 05.11.2024 mit Dr. Dr. Konrad Tolksdorf