

Personencode (siehe Rückseite):

Erster Buchstabe Ihres Geburtsortes	
Zweiter Buchstabe Ihres Vornamens	
Dritter Buchstabe Ihres Nachnamens	
Letzte Ziffer Ihres Geburtstags	
Letzte Ziffer Ihres Geburtsmonats	

Mini-Clinical Evaluation Exercise (Mini-CEX)

Klinik: _____

Datum: _____

Bereich: _____

PJ-Beginn: ☐ Herbst ☐ Frühjahr 20_____

Stud.-Erfahrung: ☐ 1. Tertial ☐ 2. Tertial ☐ 3. Tertial

Anzahl bisheriger Mini-CEX im Tertial: _____

Name des Prüfers: _____

Dauer des Mini-CEX: _____

Art des Mini-CEX: ☐ Gespräch (z.B. Anamnese, Visite)
☐ Übergabe
☐ klinisch-praktische Tätigkeit/klinische Untersuchung
☐ sonstiges: _____

Bewertung	Mögliche Themen
	1. Krankheitsgeschichte ☐ Pränanz, Systematik, Inhaltliche Richtigkeit und Vollständigkeit 2. Kommunikation/ medizinische Gesprächsführung ☐ zielgerichtete Fragen, Anwendung spezieller Gesprächstechniken, Non-verbale Kommunikation 3. Körperliche Untersuchung ☐ Systematik, Untersuchungstechnik, Korrektheit der erhobenen Befunde, Erklärung des eigenen Handelns 4. Klinisches Urteil/ Management ☐ sinnvolle Verdachts- und Differentialdiagnosen, angemessener Vorschlag zur weiteren Diagnostik und Therapie 5. Organisation/Effektivität ☐ Arbeitstempo, zielgerichtetes Arbeiten, Stringenz, Prioritätensetzung
Nächste Lernziele	

Wie würde dem Studierenden morgen ein solcher Patient unter vergleichbaren Bedingungen anvertraut werden?

Einstufung:	I beobachten	II mit direkter Aufsicht		III keine direkte Aufsicht		
		II a	II b	III a	III b	III c
Bitte in der entsprechenden Spalte ankreuzen	beobachten	gemeinsam ausführen	mit direkter Beobachtung ausführen	Alles/vieles wird nachgeprüft, Supervisor/in rasch verfügbar	Wichtiges wird nachgeprüft, Supervisor/in rasch verfügbar	Eigenständige Ausführung, Wichtiges wird nachgeprüft, Supervisor/in nicht rasch verfügbar.

Allgemeine Hinweise und Ablaufplan

Mini-CEX (Mini - Clinical Evaluation Exercise) beinhaltet einen kurzen Einblick in eine Patienten-Studierenden-Interaktion im Rahmen einer ärztlichen Alltagssituation. Ein Mini-CEX dient dabei der Beurteilung der ärztlichen Fähigkeiten und Fertigkeiten und wird von einem Arzt mit min. fortgeschrittener Weiterbildungsstufe abgenommen.

Durchführung eines Mini-CEX:

- Befragen Sie den Studierenden nach ihrem/seinem letzten Mini-CEX und ob dabei Defizite auffielen, die nun besonders beachtet werden.
- Klären Sie mit ihr/ihm die Prüfungssituation und ihre/seine Aufgaben.
- Die Beobachtung sollte 5-15 Minuten dauern und kann jede Art von Patienten-Studierenden-Interaktion oder Teilaspekte beinhalten.
- Nehmen Sie während der Prüfungssituation eine passive Beobachterrolle ein, die nur in Notfällen eingreift. Machen Sie sich Notizen und halten Sie damit die Leistung des Studierenden auf diesem Bogen schriftlich fest.
- Stellen Sie dem Studierenden nach Ablauf der Zeit kurz die Fragen, die bei Ihnen noch offen geblieben sind (z.B. auch zur Klarstellung für den Patienten).
- Verwenden Sie danach 5-10 Minuten, dem Studierenden konstruktives Feedback in allen abgefragten (und für die Situation relevanten) Bereichen zu geben. Fragen Sie den Studierenden, wie dieses Feedback ihre/seine zukünftige Arbeit beeinflussen wird.
- Scheuen Sie sich bitte nicht, eine unzureichende oder verbesserungswürdige Leistung auch – in der gebotenen Sachlichkeit – als solche zu bewerten. Diese Prüfung ist lediglich eine von vielen. Das Ziel ist es, den Studierenden im PJ von mehreren Prüfern in verschiedenen Prüfungen ein ehrliches Feedback über ihren Leistungsstand zu geben und aufzuzeigen, an welchen Stellen gegebenenfalls Defizite aufgearbeitet werden müssen. Selbstverständlich ist auch ein ausdrückliches Lob besonders guter Leistungen gewünscht.

Den ausgefüllten Bogen (beide Seiten!) senden Sie bitte bevorzugt per Mail an PJplus@med.uni-jena.de, alternativ per Fax (03641-9-399991) an die Projektverantwortlichen.

Das Original verbleibt beim Studierenden.

Vor Versand wird der PJler aufgefordert zu beurteilen, wie hilfreich sie oder er das erhaltene Feedback empfunden hat. Dies dient einerseits dem Prüfer als Feedback und andererseits der Qualitätssicherung des Gesamtprojektes.																									
	1	2	3	4	5 (Schulnote)																				
Hat mir dieser Mini-CEX geholfen Verbesserungspotential in meinem Handeln zu erkennen?	☐	☐	☐	☐	☐																				
Wurden mir konkrete Verbesserungsvorschläge unterbreitet?	☐	☐	☐	☐	☐																				
Für wissenschaftliche Fragestellungen und zur Vergabe zusätzlicher Gelder für besondere Lehrleistungen an die Kliniken (LOM) ist es notwendig für den Studierenden einen 5-stelligen Personencode anzugeben. <table border="1"> <tr> <td>Erster Buchstabe Ihres Geburtsortes</td> <td> </td> <td>z.B. Halle</td> <td> </td> </tr> <tr> <td>Zweiter Buchstabe Ihres Vornamens</td> <td> </td> <td>z.B. LEonie</td> <td> </td> </tr> <tr> <td>Dritter Buchstabe Ihres Nachnamens</td> <td> </td> <td>z.B. KrÜger</td> <td> </td> </tr> <tr> <td>Letzte Ziffer Ihres Geburtstages</td> <td> </td> <td>z.B. 26.03.1989</td> <td> </td> </tr> <tr> <td>Letzte Ziffer Ihres Geburtsmonats</td> <td> </td> <td>z.B. 26.03.1989</td> <td> </td> </tr> </table>						Erster Buchstabe Ihres Geburtsortes		z.B. Halle		Zweiter Buchstabe Ihres Vornamens		z.B. LEonie		Dritter Buchstabe Ihres Nachnamens		z.B. KrÜger		Letzte Ziffer Ihres Geburtstages		z.B. 26.03.1989		Letzte Ziffer Ihres Geburtsmonats		z.B. 26.03.1989	
Erster Buchstabe Ihres Geburtsortes		z.B. Halle																							
Zweiter Buchstabe Ihres Vornamens		z.B. LEonie																							
Dritter Buchstabe Ihres Nachnamens		z.B. KrÜger																							
Letzte Ziffer Ihres Geburtstages		z.B. 26.03.1989																							
Letzte Ziffer Ihres Geburtsmonats		z.B. 26.03.1989																							